

# 有關根據《版權條例》（第 528 章）就某些允許作為指明圖書館、博物館和檔案室以及訂明條件的擬議附屬法例的諮詢（答復）

## 立法建議（附件 II）

### 第一部分：

#### （1）第 47 條建議指明條文

答：指明圖書館、博物館和檔案室並非為牟利而經營，即是公共服務提供者，但可適當收回製作成本；並且規定僅限於個人/組織研究或私人研習任何學科，這並不違反版權的約定，在法理上是可行的。

#### （2）第 48 條建議指明條文

答：明確圖書館館長製作複製品的一部分（類似寫作論文引用作品一部分）或使用者使用複製品的權責是非常有必要的，以防止出現侵權行為，損害自身形象。

#### （3）第 50 條建議指明條文

答：圖書館、博物館和檔案室分為公營和私營，公營圖書館、博物館和檔案室可以製作和供應作品的複製品予其他指明圖書館、博物館和檔案室；私營圖書館、博物館和檔案室亦然。提供複製品的形式可以是多樣化，可經查閱和引用。

#### （4）第 51 條建議指明條文

答：具有歷史價值、重大意義、考究價值.....的作品類因年久或不可抗力因素等造成收藏品的品質下降或者毀損等情況下，需要及時製作複製品並適當傳遞，並不屬於版權侵權行為。

#### （5）第 51A 條建議指明條文

答：說明複製品的傳遞規則，也可用電腦終端機來實現，是非常方便和保證安全、高效傳遞的方法。

#### （6）第 52 條建議指明條文

答：某些未發表的作品亦可製作複製品用於個人研究或私人學習之用時，註明引用出處，如論文寫作引用，不屬於侵權。

#### （7）第 52A 條建議指明條文

答：支持把相關聲音記錄或影片，因公眾查詢需要考究或學習而製作複製品在場內進行播放推廣，並在合理條件下的收取一定的費用。

#### （8）第 245B 條建議指明條文

答：支持傳播的方式是在場內提供聲音記錄或影片，用電腦終端機提供給公眾參考或學習，不屬於侵犯相關權利。

#### （9）第 53 及 246 條建議指明條文

答：因出售或輸出在文化或歷史方面有重要性的物品，是應當製作、保存複製品，並供公眾取用或學習。這是保存在文化或歷史方面有重要性物品的最佳方式。

## 第二部分：

### 1、圖書館的建議訂明條件（為施行第 47、48 和 50 條）

#### （1）第 47 條建議在新規例中訂明的補充條件和事項

答：一方面明確複製品製作數量，另一方面嚴格提供複製品給符合資格的申請使用人，這個法例條款比較清晰。同時，要求申請使用人提交書面聲明，有記錄在案可查；並且在一定範圍內允許製作複製品和授權使用複製品，以避免侵權行為的發生，引起不必要的糾紛。

#### （2）第 48 條建議在新規例中訂明的補充條件和事項

答：製作已發表作品的部分複製品，除非作品版權者聲明免費提供外，無論是何種介質或材質形式提供複製品，是可以收取一定的作品比例部分（10%以下），用於公共管理費用支出。個人認為採用推定法可行，並根據個別情況作出合理比例的部分認定。

#### （3）第 50 條建議在新規例中訂明的補充條件和事項

答：贊同接收方圖書館向供應方圖書館提交有關複製品聲明及供應商圖書館收取一定費用，是必要的，以明確雙方的權責。

### 2. 圖書館、博物館及檔案室的建議訂明條件（為施行第 51、51A、52、52A、245B、53 及 246 條）

#### （1）第 51 條建議在新規例中訂明的補充條件和事項

答：“永久收藏品”一詞的定義在上述（d）段已經闡述比較清晰，贊同作為附屬法例來表述。

#### （2）第 51A 條建議在新規例中訂明的補充條件和事項

答：應當明確使用者以何種有效的身份證明來申請使用複製品，以防止出現“借用他人身份”、“偷用他人身份”等情況出現。

#### （3）第 52 條建議在新規例中訂明的補充條件和事項

答：新規定已經列舉並明確使用者使用複製品的要求和條件。如果之前獲得過相同的複製品但係其遺失或毀損，需提交相關聲明以支持其繼續申請的合理性，並有清晰地告知複製品的使用者可能存在的風險注意事項。

#### （4）第 52A 條建議在新規例中訂明的補充條件和事項

答：此補充條件明確了圖書館館長、博物館館長或檔案室負責人播放或放映聲音記錄/影片，應當說明那些部分是屬於公共免費播放/放映，那些是屬於收費項目播放/放映。

#### （5）第 245B（1）及（2）條建議在新規例中訂明的補充條件和事項

答：條文比較詳盡，認同不需增加其他補充條件。

#### （6）第 53 及 246 條建議在新規例中訂明的補充條件和事項

答：認為前提是要清晰列舉哪些是屬於在文化、歷史等具有非常重大意義的作品，以確定其製作複製品的重要性程度。

（建議答復人：Wintan 于 2024 年 2 月 22 日）